近代高等院校读书会文化现象与新时代价值内涵研究*

■ 张赟玥[1] 李泰峰[1] 凌冬梅[2]
[1] 电子科技大学图书馆 成都611731 [2]嘉兴学院图书馆 嘉兴314001

摘 要：[目的/意义]通过对近代高等院校读书会文化现象、历史影响的研究，赋予历史文化新时代价值内涵，正确引领当代青年大学生的精神需求与价值取向。[方法/过程]研究利用文献调研法，研究近代高等院校读书会文化活动，从思想根源、物质基础、主题与形式以及社会影响等维度解析其共性规律与经验，并结合电子科技大学图书馆业务实践，论述新时代价值内涵付诸实践的可操作性。[结果/结论]研究揭示了在特定历史背景下的高等院校读书会活动在意识导向、资源建设、青年培养等方面发挥的积极作用，为优化以图书馆为载体的高校青年学生思政文化建设提供历史借鉴与学理支撑。

关键词：高等院校 读书会 新时代 价值内涵
分类号：G250
DOI：10.13266/j.issn.0252-3116.2021.03.006

1 研究背景与意义

全球格局加速演变，外部环境严峻，国内虽总体形势向好，但价值观念日趋多元，意识形态斗争复杂，分裂势力频繁在境内外进行反华间谍活动。中央电视台近年曝光的间谍策反案件中，青年学生成为间谍情报机构的主攻对象，针对他们的间谍行动屡屡得手[1]，为国人敲响了警钟，引起整个社会的深刻思考。和平是需要争取和维护的，和平年代更应绷紧警戒意识之弦。如何净化高校环境，让高等教育深入思想深处，引导广大青年树立正确三观，增强中国特色社会主义自信，愈发凸显其战略性和急迫性。而这离不开对中华民族历史的认知与利用。从历史规律中找到前进的正确方向，是中国共产党近百年领导中国革命、建设、改革不断取得胜利的一个重要原因。习近平总书记多次强调"历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂""伟大的抗战精神，是中国人民弥足珍贵的精神财富""要让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，就是要重温伟大历史，不忘初心，牢记使命""要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好"[2]。铭记历史磨难，深化忧患意识，活用历史经验，同样为全球大变局下的高等教育可持续发展指明了方向。

2 研究综述

中国在近代经历了重要的历史转折。多元文化的碰撞带来了阅读的变革，造就了读书会这一特殊文化现象的普及与兴盛。自"五四运动"揭开以青年学生为首的爱国运动序幕，读书会成为高校爱国青年灵活参与革命的方式，通过积极传播新思想、新文化，助推了中国近代革命进程，并最终迎来国家与民族的复兴。

通过文献调研可知，近代读书会主题在报刊、方志、图书、档案、期刊等多元文献载体中均有涉猎。从学术研究的维度进一步分析发现，期刊论文研究点聚焦于中国革命中的读书会。比如读书会群像描绘，如樊宪雷选择中共中央文献研究的视角回顾了读书会推进马克思主义中国化的进程[3]，陶善耕介绍了共产党人主导的河南早期读书组织和藏书机构[4]，以及东北各地爱国青年以读书会为武器积极抗日[5]、活跃在西江前线的维墩读书会[6]、云南昆明地区青年读书会[7]、贵阳湘雅医学院的求真读书会[8]、四川地区的读书会发展历程[9]，以及上海、北平、天津、广州等地党群读书会反抗国民党文化围剿[10]等。也有针对个体读书会的深度调研，如凌冬梅梳理了新塍青年读书会对浙江

* 本文系国家社会科学青年基金项目"中国近代读书会及其文化现象研究"(项目编号:18CTQ002)研究成果之一。
作者简介：张赟玥(ORCID:0000-0002-3054-424X)，馆员，E-mail:zhangyy@uestc.edu.cn；李泰峰(ORCID:0000-0001-5411-9443)，研究馆员；凌冬梅(OCRID:0000-0002-1921-1081)，副研究馆员。
收稿日期:2020-07-27 修回日期:2020-11-06 本文起止页码:43-50 本文责任编辑:易飞

嘉兴区域革命中坚力量的培养[11]，以及乙丑读书社对中共台州党组织建设的贡献[12]。还有侧重于社会民生教育，如赵俊玲和葛文娴梳理了图书馆如何利用读书会开展社会教育[13]；苏全有等同样回顾了民国时期民众读书会[14]；尹红针对民国时期妇女读书会展开研究[15]；还有针对儿童读书会的研究[16]等。除论文研究外，近代读书会主题还得到了各级科研项目支持。如国家哲学社会科学基金项目"我国民间读书会研究"、国家社会科学青年基金项目"中国近代读书会及其文化现象研究"、教育部人文社会科学青年基金项目"民国时期读书会史料整理与研究"、四川王右木研究中心项目"马克思读书会与马克思主义在四川的传播"、四川大学图书馆情报与文献学科研项目"民国时期儿童读书会研究"等，也反映出学界对近代读书会价值的认同。

但现有研究还存在明显不足。与各类文献中实际记载的史实相比，前述列举的主题研究偏少，仍有相当史料值得从不同的维度深度挖掘、分析与凝练。比如中国革命的生力军青年群体，尤其是接受了高等教育的青年知识分子，现有研究除钟放调研了伪满后期东北地区的高校读书会对抗殖民奴化教育外[17]，暂未发现聚焦高校主体的专题研究，是为遗憾。

本研究意图结合当前高等教育体系发展方向，基于国家图书馆出版社的《民国时期高等教育史料汇编》《中国历史文献总库 · 近代报纸数据库》以及《万方志书数据库》等，梳理中国近代历史进程中的重大事件或节点相关联的高校读书会史实，以点带面，挖掘高校读书会文化现象与其历史影响，揭示其一般规律与共性经验，为高校文化建设提供历史借鉴与学理支撑，并结合电子科技大学图书馆资源建设与阅读推广实践，论述新时代高校读书会的阅读价值内涵以及实践可操作性，以指导当代以青年大学生思政工作为导向的校园文化建设"向上"与"向善"。

3 近代高等院校读书会文化现象

辛亥革命之前，西方近代科学与马克思主义的传入，为沿海地区的思想与革命注入了新的活力。复旦大学、同济大学[18]、暨南大学（以下简称"暨南"）、大夏大学、光华大学（以下简称"光华"）等校相继成立读书会或文学小组[19]。至"五四运动"拉开高校正面参与革命的序幕，全国高校以读书会作为革命学习与斗争的主要形式，以阅读特有的文化力量推进中国近代革命进程。以北京大学为例，不仅在校内成立了史学读书会、教育系读书会、物理学会读书会[20]、数学会读书会[21]、国文系读书会[22]、地质系教授会读书会[23]等，还连同北京法政专门学校等校发起"学生读书会"联盟。李大钊在其董事会成立大会上指出"在北京成立的团体很多，却向来没有读书团体的组织。这会实是应着需要而成立的，且这会旨以根据学理研究实际问题，则以前所谓主义与问题之争，也可由此会解决了"[24]，点明了高等院校开设读书会的现实必要性。

随着"九一八"事变爆发，东北沦陷，北平各校爱国师生纷纷组建读书会，如迁至北平的东北大学"反帝大同盟读书会"[25]，清华大学（以下简称"清华"）"三三读书会"[26]，中法大学（以下简称"中法"）中共党员读书会[27]，中国大学（以下简称"中大"）"革命读书会"（后改组为"北平反帝大同盟"）[28]，燕京大学（以下简称"燕大"）"火星读书会"[29]等，掀起了抗日和反对国民政府不抵抗主义的斗争热潮。随着平津地区白色恐怖加剧，国民党 CC 系头子陈立夫发起所谓"中国本位文化建设"活动，组织中国文化建设协会，举办读书竞进会，灌输国民党反动三民主义与资产阶级观点，企图将青年学生的关注引入书本，淡化其对民族危难与国民党政府腐朽本质的认识，抵制和破坏学生运动，从而实现反动派对国家命运的操控[30]。与之相对的，北平市委宣传部长张秀中联络北京师范大学（以下简称"北师大"）、中大等组织读书会，从无产阶级文学着手宣传中共进步主张[31]。

1935 年，中共中央发表《八一宣言》，号召建立抗日民族统一战线，全国各地党组纷纷响应。北平党组引导各校青年大学生参加读书会、时事座谈会等，筹建先进青年抗日救亡组织"中华民族解放先锋队"[32]；以四川大学、成都高等师范学校为主力的中华民族解放先锋队（以下简称"民先队"）成都地方队[33]，带动内迁高校读书会进入鼎盛，如燕大读书会[34]、光华"民协"读书会、东北大学的党员"读书会"[35]、"青年读书会""文/史/哲/经读书会"[36]等，开展了"反日在蓉设领""追悼鲁迅先生逝世""声援郫县被捕爱国青年学生"等革命宣传活动[37]；铁道院并入暂设湘潭的唐山工程学院，其地下党支部组建民先队，通过读书会、时事讨论等宣传陕北根据地抗日救亡信息[38]等。

1937 年，"卢沟桥事变"爆发，北平沦陷，揭开了全国抗日战争的序幕。中大留守北平，校长何其巩以自筹的方式坚持中国人办中国大学，延聘留居平津的燕大、协和、清华、南开等校爱国教师，接收河北、东北失学学生，并扩充图书馆，亲书"读古今中外之书志其大

者,以国家民族之任勉我学人”楹联,进行民族气节教育,亲选《中国大学国文教本》佳文百篇,要求学生精读。此时日美尚未开战,日伪对有美国教会大学背景的燕大仍有所顾忌。中共地下党支部顺势组织“三一读书会”,实时宣传国内外战事,号召抗战[39]。

次年,武汉会战爆发。为策应武汉侵略,日军迅速攻占了国民革命发源地和华南地区重要港口广州,外迁高校坚持宣传抗战,中山大学以学院为单位组建中共平行支部读书会[40],岭南大学(以下简称“岭大”)组织了马克思列宁主义主题读书会[41]。随后武汉失守,当地高校被迫西迁,但仍然坚持学习与革命,如迁至昆明的西南联合大学(以下简称“西南联大”),其校中共党组成立中心学习组,指导各大中学校、职业单位开展读书会;交通大学贵州分校组织“新生学社”读书会[42];中共南方局指导浙江大学(以下简称“浙大”)组建湄潭浙大学生运动领导核心,组织读书会,发表《国立浙江大学全体同学为促进民主宪政宣言》[43];西安临时大学的“社会科学研究会”读书会、“自励社”读书会,西北师范学院“山阳读书会”[32]等。内迁的高校也进一步带动了本土院校的发展,如中共领导云南大学(以下简称“云大”)各读书会骨干组成“新民主主义者联盟”[44]、广西大学学生读书会[45]、陕西的西北大学“围城读书会”[46]、甘肃的兰州大中学校的“抗日救亡联合会”读书会等,建立起爱国青年广泛革命战线。至抗日战争胜利之时,高校大多建立了党支部。以北平为例,彼时共有 200 多名地下党员,而北大、中大、燕大、北师大等 12 所学校就有 110 多名[32]。大学革命队伍凭借其文化素质与发展潜力,通过以读书会为主的革命学习为解放战争夯实了思想和组织基础。

此后,相继而来的“沧白堂事件”与“较场口血案”暴露出国民党的独裁专制。而国共和平谈判的破裂,导致国内局势再次紧张。此时的国民党统治当局政治腐败,经济凋敝,国库空虚,内战军费激增,教育经费锐减,在辽沈战役后更是密电各国立大学肃清校内共党[47]。各校进步团体积极反抗。如北平的燕大教职员读书会、铁道院“新声学社”、清华进步教授读书会、以及北大、中法等校读书会,以联络讨论的形式揭露国民党腐败[48],组织学习毛泽东《新民主主义论》等著作,明确并坚定革命的信念——中国共产党身上寄托着中国的希望和未来[49];福建协和大学(以下简称“福建协和”)、福建省立师范专科学校、福建学院等校在中共福州地方领导下组织秘密读书会、民歌社、漫画社、工友夜校等,将学运转入反内战、争民主和反对美帝国主义扶植蒋介石打内战的热潮[50];江西的中正大学以党小组秘密读书会的形式,组建工学院“工业建设研究会”、农学院“农业建设研究会”、文学院和法学院“社会科学研究会”、理学院的“真理学社”等核心社团,进一步加强了党组力量[51];湘雅医学院回迁长沙并组建起“求真读书会”等进步学习团体[52];河南大学(以下简称“河大”)重建党支部,指导成立了新民主主义学习小组、读书会,并成立“学术团体联谊会”统筹各社团活动,以读书会、报告会、文艺演出等形式,宣传解放战争的大好形势[53];上海交通大学在中共党总支领导下将大规模的学运调整为班级性的读书会、联谊会,积极迎接上海解放[54]。全国高校爱国师生以读书会为学运的主要手段奋起抗争,并最终迎来了解放战争的胜利。

4　近代高等院校读书会特征解析

近代的中国经历了辛亥革命、抗日战争、解放战争等革命斗争,见证了君主专制的消亡、主权国土的沦丧、国民党政权的垮台、中国共产党的战略谋划等历史,最终成立了中华人民共和国,是中国发展历程上极具转折意义的重要时期,具有深刻的历史地位与意义。在此期间,东西方文化的交错融合,促成了国立、私立、教会等多元化高校的兴盛,构成了近代中国文化的重要板块,孕育了浓厚的学术文化氛围。针对此背景下高校主体的读书会展开特征解析,挖掘其思想根源,分析其主题与形式,探究其对个体、团体乃至社会的影响,具有历史参考意义。

4.1　思想根源

思想根源代表读书会的核心凝聚力。从表层看,它直接反映共读群体的阅读兴趣;从深层看,它折射共读群体的价值追求。高校本职是高等教育与人才培养,而在战争年代,高校肩负着双重重任,一是延续高等教育根基,二是复兴国家与民族。故,近代高校读书会的核心凝聚力多为学术教育和爱国教育的有机统一。以铁道院为例,从北平一路迁至湖南湘潭、贵州平越,直至返迁,兼容吸收了敌占地区流亡学生以及西部地区学生,虽几度迁徙导致办学条件极其困难,但始终坚持学术培养,保持着浓厚的文化氛围。各系纷纷组织学术演讲、读书会、壁报社等,并建有临时图书馆;矿冶工程系的“新生学社”读书会与燕大读书会新生读书会保持了活动联系;返迁后成立了“新声学社”,既纪念原新生读书会,也寓意在北平校园里发出新颖宏亮的声音;学校重建地下党支部时,通过“新声学社”

再次组织秘密读书会（又称“新声读书会”），加强与华北学联以及北大、中法等大中学联系。

4.2 物质基础

读书会能够蓬勃发展，得益于对基础资源建设的高度重视。北平地下党在北大文学院开办联合文化服务社，面向清华、北师大、南开等批销革命书籍；北洋学生自治会与中共地下“读者书店”合办进步阅览室，被师生称为“文化解放区”；河大党支部联系开封山河书店开设校内门市部，销售红色著作，免费赠阅文件；燕大民协开办燕京图书服务部，坚持运作到北平解放[55]；西北师范和甘肃学院等校开办了北辰书店[56]；岭大创办读书室以支持地下学联的读书运动[57]；福建中共地下党的六艺、致知、文史等书店与福州开明、立达书店联合在福建协和、福建学院、福建音乐专科学校设立流动书报供应社；光华、暨南、北大、商务印书馆等的有识志士成立文献保存同志会，在战乱时期抢救了大量珍贵古籍[58]。

4.3 主题与形式

读书会采用多维选题与形式以充分调动共读热情。选题多以时政为导向，以通识教育为助力，涵盖多学科领域。如政治方向，李大钊在中大哲学读书会上指出“欲改良社会，非靠政治的力量不可，因为政治的力量，可以改革一切的社会问题”[59]，燕大新生读书会倡导民主信仰[60]，以及光华/燕大读书会讨论抗战胜利后将要面临的国共内战危机，河大学子学习毛主席 1949 年新年献词《将革命进行到底》迎接解放。又如云大文史系结合本专业组织了以近百年中国史为主题的读书会，暨南教育系读书会参与了上海市文化教育界时局与学术研讨[61]，河大经济系主任王毅斋利用读书会辅导高年级学生用马克思主义理论分析问题，湘雅医学院“内科住院医师读书会”由教授指导阅读内科专业英美杂志[62]，以及山东大学[63]、燕大[64]的物理读书会等。活动形式除读书、讨论、写作外，还有歌舞、戏剧、体育、旅行、摄影等文体方式，如光华“民协”读书会包含中文系的“南风国乐社”，会计系的“大队歌咏队”“波罗密”排球队，团结工管系的秧歌、早操等，则提升了纯书目阅读的共情体验[65]。此外，游行、罢课、参军，向抗日根据地输送人才物质等形式更是直接支援了革命。

4.4 社会影响

4.4.1 核心成员直接体现读书会的团队面貌，也将影响其存续或消亡

一方面，已具有公众号召力的人士通过读书会引领青年学子开展马克思主义、时政革命教育。如北大等高校“学生读书会”联盟聘请李大钊等为指导教师；又如大公报总编王芸生在沪江大学读书会倡论对日本的看法[66]；时任校长的竺可桢带领遵义浙大学生组织读书会，通过学生自治会抵制当局；另一方面，青年学子通过读书会的学习得到了成长。如北京铁路管理学院的郑振铎与俄文专修馆的瞿秋白和耿济之、燕大的瞿菊农和许地山及北京高等师范学校附中的赵世炎等组织读书会，交流读书心得，探讨社会时政，后成为各自学校的学生运动领袖[58]；清华“三三读书会”成员蒋南翔，通过持续的学习与抗日活动，逐步成长为清华学运的领军人物，后成为清华校史上第一任共产党校长等。高校读书会充分利用核心成员在青年大学生中的影响力和号召力，提升了爱国青年的个人素质，壮大了后备人才队伍，切实推动了中国近代革命进程。

4.4.2 读书会凭借其共读的特色，跨越社会阶层，将高校专业研学与社会实践交叉融合

如东北大学文学院外文读书会训练学生课外服务社会[67]；东北商船学校数学教授秘密成立读书会，多方接触船工，开展反帝反封建宣传；就读于北大、中大等校的宁夏青年举办“银光社”读书会探讨地方政府治理能力的提升[68]；岭大秘密读书会会员参加社会福利机构的教学和服务；西南联大、云大等深入工厂、农村组织读书会，将知识分子与工农结合的精神落到实处[69]；迁至绵阳三台的东北大学青年读书会，扎根农村传播革命火种，筹划创办了当地第一所党办中学“为公中学”等。读书会在社会各阶层之间架起了文化沟通的桥梁，尤其是改变了传统农工运动的性质，将自发的经济斗争逐步引导向争取社会政治权利以至民族斗争。

4.4.3 读书会性质的改变与提升

作为高校文化活动的普遍方式，部分读书会在革命宣传与教育活动中实现了团体性质的提升与改变。最深刻的便是向中共党团组织的转换。全国各地进步组织多以马克思主义学说研究会（读书会）的形式开展革命理论学习，并通过多种途径指导高校通过读书会发展壮大青年党组。以成都为例，彼时任教于成都高等师范学校的王右木组建“马克思读书会”，吸收合并原陈毅组建的“社会主义读书会”，在大中专学校发展壮大[70]。读书会骨干成员先后筹建四川社会主义青年团以及四川第一个中国共产党组织——中共四川支部[71]。

习近平总书记曾指出，任何一种思想都不可能凭

空产生，必然有其特定的历史背景、社会根源和发展形成过程，学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，尤其是崇尚经典的阅读。近代高校读书会不仅是革命宣传的主要方式，也引发了各种敌对势力的恐惧、憎恨与竭力禁止，如国民党政府清楚地认识到了读书会将产生的巨大社会影响，才反向利用其作为麻痹青年学生的工具，这也恰恰说明了通过群体阅读的形式构筑意识形态阵地的重要性。而中国共产党正是通过把握特定历史阶段下的革命使命，将读书会作为引导高校青年学识、明理、救国的主要方法与形式，重视书本教育与人格教育并施，不仅占领高校文化主阵地与制高点，培养了大批优秀的青年革命领军人物，并将这种正能量扩散到农工商民社会各界，全面争取统一战线，最终取得革命胜利。

5　新时代读书会价值内涵研究与实践

当代高校读书会主题与实践呈现多元化趋势，鉴于研究时间精力有限，故选择电子科技大学图书馆为切入点，论述新时代读书会的价值内涵及业务实践。

5.1　新时代高等教育发展指导思想的确定

（1）国家层面的整体指导政策。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央针对思政建设作出系列重大决策部署，陆续发布《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》（以下简称《纲要》）等重要文件，倡导传统思政理论由知识体系向信仰体系的转化，加大正面宣传和舆论引导力度，旨在将青年大学生培养成为发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的合格建设者和可靠接班人。

（2）高校层面的解读与执行。北大化学系袁翰青教授在燕大理联读书会主题讲演时曾指出，科学工作者尤其应明确自身肩负的责任，爱国利民应该始终是科学技术发展的出发点和落脚点[72]。这种观点在纷繁复杂的当今国际环境中尤为重要。《纲要》即明确强调“理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。”作为电子信息行业特色型高校，电子科技大学坚持以人才培养为根本，以服务国家、地方经济建设和国防建设为己任，高度重视加快构建具有成电特色的思想政治工作体系[73]，加强西南马列思政理论教育与实践研究阵地建设，设有四川省首批重点马克思主义学院，建有共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心研究基地，开设系列国家精品课程[74]，通过教育启动仪式、专题学习讲座、经典阅读计划、主题党日活动、演讲诵读、知识竞赛、微展览等活动聚焦“四史”学习教育，坚持理论与实践、线上与线下、思政教育与日常学习多维结合，在师生中掀起“四史”学习教育热潮[75]。

5.2　新时代高校图书馆文献信息资源的保障

图书馆对照纲要“围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化，国家安全观等重点主题模块”要求，结合专题调研中总结的共性经验，在业务实践中从四个维度逐步探索与完善新时代高校思政资源体系建设：①围绕马列主义的理论指导，打造典著、红色专题书柜；②围绕“四史”的社会主义核心价值培养，专题采选“创新报国 70 周年大型报告文学丛书”等，并针对中国近代读书会及其文化现象展开专项研究；③围绕中华优秀文化的文化传承，采选并展推经典著作，搭建在线通识教育平台“博学堂”等；④围绕双一流学科的学术资源建设，打造成电著作实体展区“三品堂”，推进学术图书核心资源项目等。尤其在新冠疫情期间，图书馆党总支充分发挥战斗堡垒与先锋模范作用，迅速搭建基于教学安排的在线课程资源平台，整合教材教参资源数千种，为在线教学活动提供了强力资源保障，并结合国家信息安全、用户信息素养、学术市场协作等持续探索应急资源的常规型、特色化、体系性建设。

5.3　新时代高校图书馆文献信息服务的深化

在疫情的特殊背景下，电子科技大学图书馆与西南交通大学图书馆联合承办了第三届“悦读新时代：四川高校阅读文化节”之“阅读战‘疫’——探索科技与生命的意义共读活动”，由导师云端带领读者分期完成经典书籍的选读分享[76]。其中，电子科技大学马克思主义学院副院长、四川省政治学会理事、四川省法学会宪法学研究会常务理事商继政教授解读《习近平用典》深意。四川省 52 所高校图书馆组织上万名高校师生读者参与其中，主题讨论 8 万余次，阅读分享 15 万余条，引起广泛社会关注[77]。无论是“科技与生命的意义”的主题，还是“领读＋导读＋共读”的模式，其实质是在特殊抗“疫”战斗中，以读书会的形式传导社会

主义核心价值观,正向引导青年大学生的价值取向,探索丰富高校思政工作的新途径。

6 结语

读书会是一种读书方法,在近代革命中被赋予了特殊的文化内涵与使命。高校灵活运用读书会开展青年教育,将阅读行为升华为革命运动方式,在意识导向、资源建设、青年培养等方面发挥了凝聚与导向作用。重视近代读书会的研究价值,包括围绕近代读书会的专题史料挖掘与整理,揭示、学习并善用其阅读运动模式,把学习"四史"同学习贯彻党的创新理论相结合,赋予常规工作深层次价值内涵,充分利用红色资源,传播先进文化,光大红色传统。尤其作为承担馆藏资源采访与阅读文化推广的基层党员,更须重视理论清醒和政治坚定,严把意识形态关口,承担起面向高校师生群体传播优秀文化的重担,使基础工作更加生动、更富张力,为青年大学生思政工作提供正向引导,坚守新时代高校思政文化高地。

必须正视研究中仍存在不足:①史实梳理与特征解析环节的欠缺。由于学科专业的限制,更偏重于图书馆学领域的资源建设、阅读推广等具体方向,缺乏历史学、社会学、哲学等学科背景支撑,是故针对读书会影响的分析,如思想流变与社会变革之间的相互关系与作用,尚显单薄。②新时代价值内涵与实践探索环节的欠缺。调研发现,国务院各部委为代表的政府部门在实践探索中已形成了相对成熟的主题性共读活动体系框架,而高校主体的读书主题相对分散,以致本研究未能有效收集、全面整理高校在此方面的业务现状,故仅以电子科技大学已有相关实践进行举例说明,不可避免地存在局限性。

尽管现有研究存在不足,但适用辩证唯物主义的观点,这些欠缺也为后续指明了方向——争取多元化学科思维以及实践案例的汇集,以持续、全面、深入地推进这一交叉学科领域研究。

参考文献:

[1] 央视新闻网. 曝光台湾间谍策反大陆学生,到底释放了什么信号? [EB/OL]. [2020-12-08]. https://baijiahao.baidu.com/s?id=1611845290134635372&wfr=spider&for=pc.
[2] 贾超绪. 人民日报治理之道:让红色文化成为强大发展动力[EB/OL]. [2020-06-10]. http://opinion.people.com.cn/n1/2016/0627/c1003-28479610.html.
[3] 樊宪雷. 革命时期的读书会[J]. 党的文献, 2017(3): 118-124.
[4] 陶善耕. 共产党人主导的河南早期读书组织和藏书机构[J]. 河南图书馆学刊,2015,35(12):2-5,47.
[5] 程欣. 爱国青年"读书会"——抗日轶事[J]. 党史纵横,2000(1):48.
[6] 冯康. 活跃在西江前线的维墩读书会[J]. 源流,2000(2):47.
[7] 马子华. 追记"青年读书会"[J]. 云南师范大学学报(哲学社会科学版),1990(2):96-101.
[8] 中南大学湘雅医院. 湘雅史话[EB/OL]. [2020-12-08]. https://www.xiangya.com.cn/web/Content.aspx?chn=439&id=20558.
[9] 张赟玥,凌冬梅. 民国时期四川地区读书会的发展探究[J]. 图书馆,2020(4):65-71.
[10] 于光远. 怀念"读书会" 组织"读书会"[J]. 读书,1979(7):2-5.
[11] 凌冬梅. 新塍青年读书会与马克思主义在嘉兴的早期传播[J]. 浙江档案,2016(11):52-55.
[12] 凌冬梅. 乙丑读书社及其对中共台州党组织建设的贡献[J]. 图书馆研究与工作,2018(9):17-21.
[13] 赵俊玲,葛文娴. 民国时期图书馆发展读书会之研究[J]. 图书馆杂志,2018,37(12):20-28.
[14] 苏全有,李伊波. 民国时期读书会述论[J]. 宝鸡文理学院学报(社会科学版),2013(5):114-120.
[15] 尹红. 民国时期妇女读书会研究[J]. 四川图书馆学报,2020(3):93-96.
[16] 杨雲舒,姜晓. 民国时期儿童读书会发展研究[J]. 图书馆论坛,2018,38(11):117-125.
[17] 钟放. 伪满后期高等学校读书会的活动[J]. 外国问题研究. 2015(2):75-79.
[18] 上海市杨浦区志编纂委员会. 杨浦区志[M]. 上海:上海社会科学院出版社,1995.
[19] 徐汇区文化局文化志编写组. 徐汇文化志[M]. 上海:徐汇区文化局文化志. 1997.
[20] 北大近讯[N]. 京报,1931-01-24(7).
[21] 北大数学会拟组织读书会[N]. 华北日报,1933-11-08(6).
[22] 北大补行毕业考[N]. 益世报,1935-03-17(9).
[23] 北大地质系组织读书会[N]. 京报,1935-11-08(7).
[24] 前日读书会之成立会[N]. 京报,1922-11-21(7).
[25] 沈阳市人民政府地方志办公室. 沈阳市志 第十七卷[M]. 沈阳:沈阳出版社,2000.
[26] 北京高等教育志编纂委员会. 北京普通高等教育志 下卷[M]. 北京:华艺出版社,2004.
[27] 四川省广汉市《广汉县志》编辑部. 广汉县志[M]. 成都:四川人民出版社,1992.
[28]《北京潮人人物志》编写委员会. 北京潮人人物志[M]. 北京:中国物资出版社,1996.
[29] 人民出版社读书会. 抗战年代的北平读书会[EB/OL]. [2020-12-08]. http://www.sohu.com/a/219075525_661969.
[30] 北京师范大学校史编写组. 北京师范大学校史[M]. 北京:北京师范大学出版社,1982.
[31]《保定人物志》编辑委员会. 保定人物志[M]. 北京:中央文献

出版社,2011.
[32] 北京高等教育志编纂委员会. 北京普通高等教育志 中卷[M]. 北京:华艺出版社,2004.
[33] 邻水县地方志编纂委员会. 邻水县志(1986－2005)[M]. 北京:中国文史出版社,2010.
[34] 燕京研究院. 燕京大学人物志 第一辑[M]. 北京:北京大学出版社,2001.
[35] 中共绵阳市志编纂委员会. 中共绵阳市志[M]. 成都:四川人民出版社,2002.
[36] 杨子林，沈亦军，肖平凡. 绵阳市社会科学志[M]. 成都:四川人民出版社,1997.
[37] 广安县志编纂委员会. 广安县志[M]. 成都:四川人民出版社,1994.
[38] 北方交通大学校史编写组. 北方交通大学校史资料选辑 合订本 18－20[M]. 北京:北京交通大学印刷厂,1996.
[39] 傅秀. 一九四〇年至一九四二年北平的地下斗争[J]. 北京党史,1985(31):35－40.
[40] 北京高等教育志编纂委员会. 北京普通高等教育志 上卷[M]. 北京:华艺出版社,2004.
[41] 荔湾区地方志编纂委员会. 广州市荔湾区志(1991－2005)[M]. 广州:广东人民出版社,2011.
[42] 贵阳市花溪区地方志编纂委员会. 贵阳市花溪区志[M]. 贵阳:贵州人民出版社,2007.
[43] 贵州省湄潭县地方志编纂委员会. 湄潭县志[M]. 贵阳:贵州人民出版社,2010.
[44]《云南大学志》编审委员会. 云南大学志[M]. 昆明:云南大学出版社,1993.
[45] 梧州市地方志编纂委员会. 梧州市志 文化卷[M]. 南宁:广西人民出版社,2000.
[46] 西北大学校史编纂委员会. 西北大学大事记(增订本)[M]. 西安:西北大学出版社,2002.
[47] 江西师范大学校史编写组. 江西师范大学校史[M]. 南昌:江西高校出版社,2000.
[48] 北方交通大学校史编写组. 北方交通大学校史资料选辑 合订本 10－17[M]. 北京:北京交通大学印刷厂,1991.
[49] 长沙市岳麓区志编纂委员会. 长沙市岳麓区志(1988－2002)[M]. 北京:方志出版社,2010.
[50] 福州市地方志编纂委员会. 福州市志 第六册[M]. 北京:方志出版社,1999.
[51] 江西师范大学校史编写组. 江西师范大学校史[M]. 南昌:江西高校出版社,2000.
[52] 刘笑春，段沛奇. 湘雅医院[M]. 长沙:湖南出版社,1996.
[53]《河南大学校史》编写组. 河南大学校史[M]. 郑州:河南大学出版社,2002.
[54] 上海交通大学志编纂委员会. 上海交通大学志[M]. 上海:上海交通大学出版社,1996.
[55] 北京出版史志编辑部. 北京出版史志第 12 辑[M]. 北京:北京出版社,1998.
[56] 甘肃省地方史志编纂委员会，甘肃省新闻出版志出版卷编纂委员会. 甘肃省志 第六十三卷 新闻出版志[M]. 兰州:甘肃人民出版社,1994.
[57]《华南农业大学校史》编委会. 华南农业大学校史[M]. 广州:广东科技出版社,1999.
[58] 人民政协报. 郑振铎的不解书缘[EB/OL]. [2020－12－08]. http://www.mj.org.cn/zsjs/content/2016-03/23/content_219314_2.htm.
[59] 王一华，李凤梧. 中国现代日志 上[M]. 北京:中国社会出版社,1998.
[60] 新生读书会[N]. 燕京新闻,1945－05－30(4).
[61]《汝南县教育志》编纂委员会. 汝南县教育志[M]. 郑州:中州古籍出版社,1998.
[62] 刘笑春，段沛奇. 湘雅医院[M]. 长沙:湖南出版社,1996.
[63] 山大数理系组织物理读书会[N]. 青岛时报,1932－11－30(6).
[64] 物理系大三班发起读书会[N]. 燕京新闻,1936－10－20(1).
[65] 西南财经大学志编写组. 西南财经大学志 第一卷[M]. 重庆:西南财经大学出版社,1992.
[66] 滬大罢课期间同学组织读书会[N]. 东南日报,1947－04－02(8).
[67] 东大注意学生课外活动[N]. 华北日报,1935－09－19(9).
[68] 宁夏平罗县教育体育局. 平罗县教育志[M]. 银川:宁夏人民出版社,2007.
[69] 云南省总工会工人运动史研究组. 云南工人运动史[M]. 昆明:云南民族出版社,2003.
[70] 绵阳市志编纂委员会. 绵阳市志(1840－2000)下[M]. 成都:四川人民出版社,2007.
[71] 江油县教育委员会《教育志》编纂室. 江油县教育志 下(1903－1988)[M]. 江油:江油市文具印刷厂,1990.
[72] 科学工作者的责任[N]. 燕京新闻,1947－12－29(2).
[73] 电子科技大学新闻中心. 学校召开思政工作领导小组会议 部署加快构建思想政治工作体系[EB/OL]. [2020－06－07]. https://news.uestc.edu.cn/?n=UestcNews.Front.Document.ArticlePage&Id=76634.
[74] 电子科技大学马克思主义学院[EB/OL]. [2020－06－21]. http://marxism.uestc.edu.cn/xygk/xyjj.htm.
[75] 电子科技大学新闻中心. 电子科大掀起“四史”学习教育热潮 学思践悟“四史” 坚定理想信念[EB/OL]. [2020－10－29]. https://news.uestc.edu.cn/?n=UestcNews.Front.Document.ArticlePage&Id=77883.
[76] 四川省高校图书情报工作委员会. “阅读战‘疫’——探索科技与生命的意义共读活动”线上“云”启动仪式顺利举行[EB/OL]. [2020－07－01]. http://lib.scu.edu.cn/node/97576.
[77] 四川省高校图书情报工作委员会. “阅读战‘疫’——探索科技与生命的意义共读活动”线上“云”启动仪式顺利举行[EB/OL]. [2020－07－01]. http://lib.scu.edu.cn/node/97576.

作者贡献说明:

张赟玥:文献调研与论文撰写;
李泰峰:高校思政工作维度指导;
凌冬梅:阅读史学研究维度指导。

Study on Cultural Phenomenon of Reading Club in Modern Universities and Value Connotation in New Era

Zhang Yunyue[1] Li Taifeng[1] Ling Dongmei[2]
[1] University of Electronic Science and Technology of China Library, Chengdu 611731
[2] Jiaxing University Library, Jiaxing 314001

Abstract: [Purpose/significance] Through the research on the cultural phenomenon and historical influence of modern university reading club, this paper endowed the new era value connotation of history and culture, and correctly lead the spiritual needs and value orientation of contemporary young college students. [Method/process] The study combed the cultural activities of reading clubs in modern colleges and universities, analyzed their common laws and experiences from the aspects of ideological root, material basis, theme and form, and social influence by using the method of literature research. Combined with the library business practice of University of Electronic Science and Technology, the study discussed the operability of putting the value connotation into practice in the new era. [Result/conclusion] The study reveals the positive role of university reading club activities in the aspects of consciousness orientation, resource construction and youth training under specific historical background, which provides historical reference and theoretical support for optimizing the ideological and political culture construction of young college students with library as the carrier.

Keywords: institutions of higher education reading club new era value connotation